

ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга

Служба ранней помощи

Полезные советы родителям
от учителя-дефектолога
Морозовой Варвары Алексеевны



**Советует
дефектолог**



Учитель-дефектолог ИГРА	Учитель-дефектолог СОВЕТ ДНЯ
<p align="center">«Моем животных»</p> <p>Вам потребуются: небольшая пластмассовая или резиновая игрушка животного, поролоновая губка.</p> <p>Попросите малыша вымыть испачканную игрушку (Мой заю, лису). Называйте части животного, которые надо вымыть: «А теперь вымой ей лапу, посмотри, как она испачкалась» и т.д.</p> <p>Используйте простые слова и междометий (Ух! Ой! Как грязно!)</p> <p>Такая игра способствует развитию моторики, речи.</p>	<p>Не требуйте от ребенка немедленных объяснений, зачем он сделал то или иное. Он иногда и сам не знает, почему поступил так, а не иначе.</p> <p>В среднем произвольность и самоконтроль формируется только к 7 годам.</p>

Учитель-дефектолог ЗАДАНИЕ	Учитель-дефектолог СОВЕТ ДНЯ
<p>Попробуйте дома поиграть с пипеткой.</p> <p>Для игры понадобится ёмкость для жидкости и большая пипетка вроде «Ловкого головастика» — они хорошо ложатся в маленькую ладонь.</p> <p>Сначала показываем, как работать с пипеткой: сжимать и разжимать грушу, захватывать воду и выпускать её. А потом даём малышу попробовать самому. Цель этого эксперимента — развитие координации движений.</p>	<p>Не делайте для ребенка и за ребенка то, что он в состоянии сделать для себя сам. Он может продолжать использовать вас в качестве «прислуги», «открывашки».</p>

Учитель-дефектолог ИГРА	Учитель-дефектолог ЛИТЕРАТУРА
<p align="center">«Замороженные сокровища»</p> <p>Эта простая игра с водой позволяет малышу познакомиться с её свойствами и почувствовать разницу температур. Вам понадобятся материалы: заранее замороженные предметы в формочке для льда; пустая миска; инструменты для вылавливания и перекалывания — ложка или щипцы; кувшинчик или пипетка с тёплой водой для растапливания льда; тряпочка (на случай если прольётся вода). Игра сильно увлекает ребёнка — ведь предметы на глазах высвобождаются из льдинок. Сокровищами могут быть маленькие шишки, жёлуди, листья, камни, кусочки коры, перо птицы, фигурки Лего, пуговицы. Но при этом они должны быть безопасного размера, чтобы ребёнок не мог их проглотить.</p>	<p>«Раздражение – это признак того, что родителя вынесло из взрослой позиции, из позиции защиты и заботы».</p> <p>Людмила Петрановская. «Тайная опора. Привязанность в жизни ребенка».</p>

Учитель-дефектолог ИГРА	Учитель-дефектолог СОВЕТ ДНЯ
<p>Вам потребуются: большая кукла, маленькая кукла, стульчик для маленькой куклы, стульчик для большой куклы, посуда для большой куклы, посуда для маленькой куклы. Покажите ребенку кукол, расскажите о каждой из них в отдельности, давая подробное описание (большая, красивая, голубые глаза и т.д.). Поиграйте в чаепитие. При этом попытайтесь усадить большую куклу на маленький стульчик, с которого она будет падать. Объясните, что большой кукле нужен большой стульчик и наоборот. Разместив кукол за игрушечным столом, поставьте перед большой куклой маленькую чашку, а перед маленькой — большую. Наводящими репликами побудите ребенка поменять чашки. Объясните, почему. Игра формирует представления о величине предметов, их совместимости.</p>	<p>Не забывайте, ребенок любит экспериментировать. Таким образом он познает мир. Дайте ему получить новый опыт.</p>

Учитель-дефектолог ИГРА	Учитель-дефектолог СОВЕТ ДНЯ
<p align="center">«Зайчики»</p> <p>По лесной лужайке Разбежались зайки. (легкий бег) Вот какие зайки, Зайки-побегайки. (поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки») Сели зайчики в кружок, (присели) Рюют лапкой корешок (движение рукой) Вот какие зайки, Зайки-побегайки (поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»)</p>	<p>Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.</p>

Учитель-дефектолог ИГРА	Учитель-дефектолог ЛИТЕРАТУРА
<p align="center">5 игр с песком</p> <p>1. Пригодятся ведёрочки различного размера, совочки и формочки для «куличиков». Показывайте, как делать «куличики», намочив песок. 2. Закопайте в мокром песке небольшие предметы, предложите найти их и сложить в ведёрко. 3. На мокром песке можно рисовать пальчиком или палочкой. 4. Предложите закапать вашу ладошку, полить, а потом раскопать, не задевая. Это хорошая тренировка точных движений и аккуратности. 5. Город из песка. Возьмите с собой маленькие игрушки-фигурки, которые ребёнок сможет использовать в своём городе. Вы можете предложить ему рассказывать вам, что именно он строит, не вмешиваясь в его работу.</p>	<p>Пальчиковые игры и упражнения. Массаж карандашами Пятница Т. В.</p> <p>В книге представлены разные упражнения на развитие мелкой моторики. Это одно из них.</p> <p>«Прятки» Сжатие карандаша в кулачке. Возьми короткий карандашик и сожми его в кулачке, спрячь. А теперь спрячь в другой руке. «Карандашик посжимаю и ладошку поменяю».</p>

Учитель-дефектолог ИГРА	Учитель-дефектолог СОВЕТ ДНЯ
<p align="center">«Танцуем-стоп»</p> <p>Этаподвижная игра обычно нравится всем. Следует включить ребенку музыку, через время остановить и сказать «стоп». Постепенно ребенок самостоятельно начинает прислушиваться к музыке и внимательно следить за песенкой. Эта игра позволяет развивать у ребенка слуховое внимание.</p>	<p>Не требуйте от ребенка немедленных объяснений, зачем он сделал то или иное. Он иногда и сам не знает, почему поступает так, а не иначе.</p>

Учитель-дефектолог ЗАДАНИЕ	Учитель-дефектолог ЗАДАНИЕ
<p>Попробуйте дома пособирать пазлы из 2-4 частей.</p> <p>Лучше взять крупные пазлыс четким изображением. Сначала соберите их вместе с малышом, а потом предложите ему сделать это самостоятельно.</p> <p>Собирание пазлов тренирует внимание, мышление, память.</p>	<p>Купите ребенку набор конструктора или мозаику для малышей и собирайте вместе с ним. Это увлекательное занятие укрепляет мелкие мышцы руки, делает пальчики более ловкими, тренирует внимание и воображение.</p>

Учитель-дефектолог ЗАДАНИЕ	Учитель-дефектолог ЗАДАНИЕ
<p>Расскажите ребенку какие животные являются домашними, а какие – дикими, в каких условиях они живут, как называются их детеныши. Если есть возможность посетить зоопарк, обязательно сделайте это.</p>	<p>Создайте дома сенсорную коробку из различных материалов и предметов (бусинки, пуговицы, перышки, шарики и т.д.)</p> <p>Предложите крохе пощупать разные материалы – кожу, мех, силикон, дерево и пр.</p> <p>Периодически давайте ребенку поиграть с новым сенсорным материалом, добавляйте и меняйте наполнение в коробочке.</p>

Учитель-дефектолог РЕКОМЕНДАЦИЯ	Учитель-дефектолог СОВЕТ ДНЯ
<p>Выучить с малышом названия привычной еды легче, если дома ему предлагают познакомиться с разными продуктами, дают пощупать и попробовать их. Когда ребенок уже выучит лакомства, можно предлагать ребенку взять яблоко или банан с тарелки и т.д.</p>	<p>Привлекайте ребенка к помощи по хозяйству, давайте ему мелкие поручения (отнести хлеб на стол, насыпать кошке корма, убрать игрушки). Повседневная деятельность способствует развитию самостоятельности и дисциплинированности.</p>

Учитель-дефектолог ИГРА	Учитель-дефектолог ЗАДАНИЕ
<p>«Рыболов»</p> <p>Нужны шарики или мелкие игрушки. Бросьте их в воду (удобнее всего во время купания) и предложите малышу выловить их ложкой.</p>	<p>Сделайте простую аппликацию по теме «ЗИМА» Используйте вату или ватные диски.</p>

